

Речевое дыхание

ЗВУКИ РЕЧИ ПРОИЗНОСЯТСЯ НА ВЫДОХЕ. РЕЧЕВОЙ ВЫДОХ ЭТО НЕ ПРОСТО ВЫДОХ В РОТ, А ВЫДОХ «НАЦЕЛЕННЫЙ» В ОПРЕДЕЛЁННОЕ МЕСТО РОТОВОЙ ПОЛОСТИ.

ИМЕННО СТРУЯ ВОЗДУХА, ПРОХОДЯ МЕЖДУ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБРАЗОМ СОМКНУТЫМИ ИЛИ СБЛИЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РЕЧИ, ПО СРЕДСТВОМ ТРЕНИЯ О НИХ СОЗДАЕТ ЗВУЧАНИЕ КОНКРЕТНЫХ ЗВУКОВ.
ЕСЛИ К ВЫДОХУ ДОБАВИТЬ ГОЛОС, ТО ВОЗНИКАЮТ ЗВОНКИЕ ЗВУКИ.
ЗВУК ПОЛУЧАЕТСЯ НЕПОЛНОЦЕННЫМ, ЕСЛИ ВЫДОХ НАРУШЕН И ВОЗДУШНАЯ СТРУЯ НЕ ДОСТИГАЕТ НЕОБХОДИМОЙ ТОЧКИ.

Целью упражнений является сохранение темпо-ритмической и звуко-слоговой структуры высказывания. Такие упражнения научат ребёнка распределять воздух для длительных высказываний

Речевое дыхание, в отличии от физиологического является произвольным и не может существовать без правильного диафрагmalного дыхания.

Речевое дыхание-смешанное, добор воздуха осуществляется через рот в процессе речи

Перед началом работы над речевым дыханием необходимо привести в тонус мышцы артикуляции, щеки и губы. Сначала делаем артикуляционную гимнастику, затем осуществляем работу над речевым дыханием и далее приступаем к отработке речевого материала. Дыхательная гимнастика с детьми 5-7 лет составляет 5-7 минут.

Упражнения:

1. Берём прозрачный стакан, наливаем на 1/4 воды. Берём трубочку. Вдох через нос-выдох через рот в трубочку. Следите что бы у ребёнка не надувались щеки, пусть толкает воздух вперёд, в трубочку. Такой «фокус» не только полезен, но и развеселит ребёнка.
2. Делаем вдох носом и произносим на выдохе "па-па-па" пока не кончится воздух.
3. Делаем вдох носом, повторяем слово на выдохе (н-р собака, собака, собака) пока не кончится воздух. В норме ребёнок 5 лет может повторить слово 5 раз на одном выдохе.

