

Дорогие родители.

Если Вы еще не задумывались всё ли в порядке с речью Вашего малыша или, наоборот, переживаете, что у ребёнка нет звука «Р» в 3 года, то рекомендую Вам прочитать информацию, представленную ниже.

Желательно, чтобы в 3 года ребенок уже говорил простыми предложениями. К 4 годам мог бы разучивать и рассказывать простые стихи, пересказывать сказки. А также знать и уметь рассказать основные моменты про себя и своих родных. Отвечать на вопросы, что видел на прогулке и т.п.

И далее, учитывая возрастные особенности:

К пяти годам звуки [ш], [ж], [щ] уже произносятся правильно. Ребенок не путает падежи и широко использует предлоги. Речь развернутая, в ней присутствуют прилагательные, глаголы и существительные.

К шести годам процесс звукообразования у нормального развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке.

Уважаемые родители, я специально не стала заострять Ваше внимание на количестве слов, которое ребенок уже «должен» говорить на каждый возрастной период. К, сожалению, работая с детьми, с грустью должна отметить, что редкий ребенок сейчас говорит в 3 года 1000 слов, а в 4 года 2000 слов. И тем не менее, не хотелось бы равняться на отставание и сидеть сложа руки, видя, что в 3 года речи нет.

К вопросу о звукопроизношении.

Часто бывают случаи, когда ухо родителя не различает правильно произносится определенный звук ребенком или нет. Для этого надо обратиться к логопеду, который расскажет Вам произношение каких звуков нарушено, возрастная норма это или необходима коррекция.

Также рекомендую Вам проконсультироваться у логопеда, прежде чем делать ребёнку замечания, что он неправильно произносит какой-то звук, исправлять его. В противном случае у ребёнка может закрепиться искаженное произношение звука или выработаться речевой негативизм.

Хочу обратить Ваше внимание ещё на один момент. Сейчас много информации в интернете, достаточное количество книг по речевым нарушениям, методах их коррекции и прочее.

Не ставьте сами диагнозы своим малышам, обратитесь к специалистам.

А именно:

1. Невролог (причём не формальный визит для выдачи справки «годен-здоров», а неспешный, углублённый осмотр, с учётом Ваших жалоб, волнений и пожеланий. Рекомендую заранее написать себе список вопросов, чтобы ничего не забыть и не отнимать лишнее время у себя и у врача).
2. Учитель-логопед. Если ребёнок посещает ДОУ, то получить консультацию у логопеда детского сада. Если малыш не посещает

дошкольное учреждение, то в поликлинике (есть не во всех); в районной ТПМПК (позвонить, уточнить и записаться); частно. Не бойтесь показаться слишком тревожным (некомпетентным и т.п.) родителем. Бывают случаи, когда начинать коррекцию в 3 года самое время и нельзя тянуть. А бывает, что в 4 года ещё рано (если речь идёт о звукопроизношении). Специалист Вам подскажет, какие действия будут верными, учитывая индивидуальные особенности именно Вашего малыша.

3. Психиатр (если Вам его рекомендовал невролог или логопед, ну или сами Вы изъявили желание).

Не пугайтесь, пожалуйста, слова «психиатр». Почему? Потому что речь, это высшая психическая функция. Психическая, хочу обратить внимание. Язык во рту не двигается сам по себе. Им управляет головной мозг и цепочка других, достаточно сложных, процессов. Никто ребёнка без Вашего ведома на учёт не поставит и никаких санкций не наложит. Помните пожалуйста, что, если ребёнок плохо говорит, плохо себя ведёт, плохо ест, спит и т.д., его вины в этом нет. Есть причина. Необходимо её найти и, по возможности, устранить. Рекомендую начинать этот непростой путь именно Вам. А мы, педагоги-специалисты, будем рады помочь Вам в этом.

Удачи Вам и Вашим детям.

С уважением учитель-логопед ГБДОУ д/с 93 Гурьянова Наталия Владимировна.