

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №93
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от " 21" августа 2024 г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
от " 22" августа 2024 г.

Утвержден
Заведующим ГБДОУ детский сад № 93
Выборгского района Санкт-Петербурга
Л.А.Виноградова
Приказ № 88 от «21» августа 2024 г.

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 15.09.1990 г.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30364);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"

Локальные акты:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия №2519 от 16 декабря 2016 года серия 72Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями воспитанника.
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Возраст детей	Образовательные области	Нагрузка в неделю	Нагрузка в учебном году	Длительность в минутах	Перерыв
Группа №4 (1,6– 2 года)	<u>Познавательное развитие</u>	1	36	10	(ежедневно проводится 1 непрерывная образовательная деятельность)
	<u>Речевое развитие</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</u>	1	36		
	<u>Физическое развитие</u>	1	36		
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности	1	36		
	Всего	5	180		
Группа №1,3 (2-3 года)	<u>Познавательное развитие</u>	1	36	10	20
	<u>Речевое развитие</u>	2	72		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	144		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 				
	<u>Физическое развитие</u>	3	108		
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> – общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности				
	Всего	10	360		

Группа №2,6 (3-4 года)	<u>Познавательное развитие</u>	2	72	15	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 1 				
	<u>Речевое развитие</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	144		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 				
<u>Физическое развитие</u>	3	108			
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности					
Всего	10	360			
Группа №10 (4-5 лет)	<u>Познавательное развитие</u>	2	72	20	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 1 				
	<u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u> - 1	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	144		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 				
<u>Физическое развитие</u>	3	108			
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности					
Всего	10	360			
Группа №11, 14 (3-5 года)	<u>Познавательное развитие</u>	2	72	15	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 1 				
	<u>Речевое развитие</u>	1	36		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	144		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 				
<u>Физическое развитие</u>	3	108			
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с					

	бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности Всего	10	360		
Группа №9 (5-6 лет)	<u>Познавательное развитие</u>	3	108		
	• Математические и сенсорные представления -1				
	• Окружающий мир и природа - 2				
	<u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u>	2	72		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	180		
• Изобразительная деятельность -3					
• Музыкальная деятельность -2					
<u>Физическое развитие</u>	3	108	25	10	
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> – формировать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия.					
Всего	13	468			
Группа №5 (6-7 лет)	<u>Познавательное развитие</u>	4	144		
	• Математические и сенсорные представления -2				
	• Окружающий мир и природа - 2				
	<u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u>	2	72		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	180		
• Изобразительная деятельность -3					
• Музыкальная деятельность -2					
<u>Физическое развитие</u>	3	108	30	10	
<u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности					
Всего	14	504			
Группа №12, 15 (5-7 лет)	<u>Познавательное развитие</u>	3	108		
	• Математические и сенсорные представления -1				
	• Окружающий мир и природа - 2				
	<u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u>	2	72	25	10
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	180		
• Изобразительная деятельность -3					
• Музыкальная деятельность -2					
<u>Физическое развитие</u>	3	108			

	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> – формировать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия.</p> <p>Всего</p>	13	468		
--	---	----	-----	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 93 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ВИНОГРАДОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА, Заведующая

20.09.24 11:23
(MSK)

Сертификат 0215B764004DB1148F45F625BA53CF4C13