



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Научно-практическая конференция
«Партнерство детского сада и семьи: формула успеха»**

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК УЧАСТНИКА

24 марта 2021 г.

Санкт-Петербург

Коротко о конференции

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из основных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация эффективного взаимодействия с семьей в целях обеспечения полноценного развития ребенка. Наиболее приоритетной формой сотрудничества ДОО и родителей считается социальное партнерство. Под «социальным партнерством» понимается «особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития». Результатом социального партнерства становятся определенные позитивные и положительно окрашенные взаимоотношения между педагогами и родителями, которые складываются в процессе оказания взаимопомощи друг другу при решении образовательных, социальных, коммуникативных, управленческих, организационных и иных проблем посредством согласительных процедур.

Вместе с тем поликультурность современного общества, усложнение стратегий социальной коммуникации, цифровая революция приводят к тому, что традиционные модели взаимодействия детского сада и семьи перестают быть эффективными.

Цель конференции – презентация инновационного опыта петербургских дошкольных образовательных учреждений в области разработки и реализации эффективных моделей социального партнерства ДОО-семья, реализуемых в условиях открытого культурно-образовательного пространства.

Обсуждаемые вопросы:

- **Как глобальные вызовы современности меняют отношения между воспитывающими взрослыми?**
- **На каких принципах строится сегодня партнерство между педагогами и родителями?**
- **Как культурная среда города может помочь создать успешные партнерские связи между педагогами и родителями?**

Программа конференции

09.00-09.30 **Регистрация участников конференции**

09.30-09.40 **Открытие конференции. Приветственное слово**

Головина Елена Викторовна, методист ГБУ «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга
Виноградова Людмила Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

09.40-10.30 **Партнерство детского сада и семьи: кому и зачем оно нужно?
Пленарное заседание**

Модератор: *Шейко Наталия Геннадьевна*, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Партнерство как инструмент воспитания современного ребенка
Паршукова Ирина Леонардовна, к.п.н., доцент ГАОУ ВО ДО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», эксперт по надзору за соблюдением законодательства РФ в области дошкольного образования

Психологические аспекты успешного партнерства в системе: родитель + ребенок + педагог в условиях детского сада на этапе современного развития общества

Поздняк Вера Владимировна, к.м.н., доцент кафедры специальной педагогики ЛОИРО; доцент кафедры психиатрии и наркологии СПбГМУ

Открытая образовательная среда детского сада - условие сотрудничества педагогов и родителей. Презентация практического руководства для педагогов и родителей «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников»

Виноградова Наталья Валерьевна, к.п.н., методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

10.35-10.55 **Партнерство ДОУ и семьи в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Мастер-классы**

Мастер-класс 1: Нескучный выходной: время гулять

Ведущий: *Сычева Елена Евгеньевна*, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

Мастер-класс 2: Нескучный выходной: время играть

Ведущий: *Лютянская Наталья Львовна*, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

Мастер-класс 3: Нескучный выходной: время творить

Ведущий: *Зайцева Наталья Сергеевна*, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

11.00-11.15 Кофе-пауза

11.15-11.45 Модели социального партнерства ДОУ и семьи. Стендовые доклады. Презентация опыта работы.

«Петербургская сказка. Семейные культурно-образовательные практики в пространстве города»

Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель; *Прудникова Мария Валерьевна* старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 25 Курортного района

«Как вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность? Три принципа успеха»

Гаврилова Оксана Ивановна, *Татарина Елена Викторовна* - воспитатели ГБДОУ детский сад №112 Выборгского района

«Культурно-образовательная практика «Дорогою звезд» как способ освоения городского пространства в «Цифровую эпоху»

Акимова Елена Александровна, методист; *Машина Ольга Григорьевна*, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 2 Выборгского района

«Учимся играть», «Учимся гулять», «Учимся исследовать».

Серия мастер-классов для родителей детей раннего возраста

Харитоновна Дарья Алексеевна, *Джаниева Татьяна Владимировна* - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района

Развитие эмоционального интеллекта, речи и визуальной культуры дошкольника средствами иллюстрированной книги в ДОУ и в семье. Семья. Дети. ИКТ

Довыденко Светлана Анатольевна, *Лифляндчик Ирина Михайловна* - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района

«WEB-приложение «Волшебный ключик к Вашему ребенку»»

Виноградова Наталья Валерьевна методист; *Гурьянова Наталия Владимировна* учитель-логопед, *Пискарева Татьяна Сергеевна* педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

«Родительский журфикс в городском пространстве»

*Санжилова Наталья Бадмаевна, Смирнова Ольга Леонидовна,
Шувалова Екатерина Юрьевна* - воспитатели ГБДОУ детский сад
№ 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

**«Актуализация педагогического потенциала локальных
территорий. Места для повсеместного обучения»**

Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад
№ 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

«Школа дошкольных наук для родителей»

Нателаишвили Натела Вахтанговна, Мурзина Эльвира Ильдаровна -
воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района
Санкт-Петербурга

11.50-12.00 Подведение итогов семинара

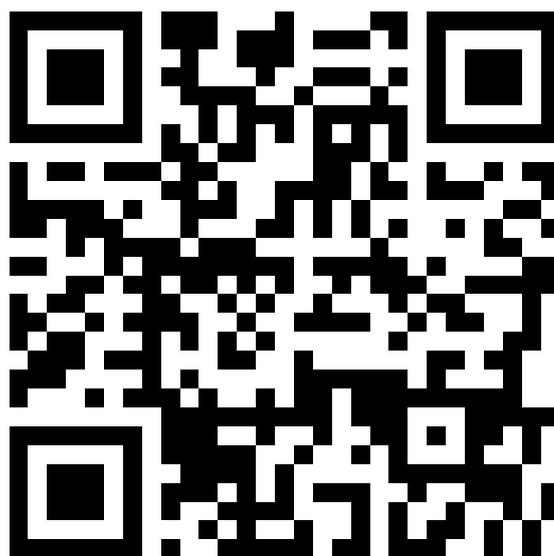
Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры
культурологического образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

Дополнительные материалы Вы можете скачать по следующим QR-кодам



Электронный научно-практический журнал
«Ресурсы, обзоры и новости образования»
(«РОНО»)

Выпуск 41 Инновации: поиски и исследования
«Партнерство ДОУ и семьи в
социокультурном пространстве
Санкт-Петербурга: стратегии, модели,
технологии»



Тезаурус

Воспитание семейное - систематическое целенаправленное воздействие на ребёнка взрослых членов семьи и семейного уклада. Главная и общая задача воспитания семейного - подготовка детей к жизни в существующих социальных условиях; более узкая - усвоение ими знаний, умений и навыков, необходимых для нормального формирования личности в условиях семьи.

Городская среда – совокупность конкретных основополагающих условий, созданных человеком и природой в границах населенного пункта, которые оказывают влияние на уровень и качество жизнедеятельности человека (в широкой трактовке); совокупность природных, природно-культурных и культурных объектов, находящихся на локальной территории и оказывающих влияние на жизнь и поведение человека (в градостроительской трактовке).

Инновация (педагогическая) – целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом.

Компетенция – навыки, знания и способности, необходимые для успешного выполнения определенной работы; умение действовать в ситуации неопределенности (О. Е. Лебедев).

Культурное наследие – совокупность всех материальных и духовных (нематериальных) культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти.

Культурно-образовательное событие – бытие «образующегося» человека, совместное с бытием других людей, объединенное общими переживаниями, смыслами, деятельностью (В. И. Слободчиков), специально организованный уникальный педагогический факт, ограниченный образовательной ситуацией, но жестко не детерминированный ею и выводящий образовательный процесс за границы обыденности (В. В. Лобанов).

Метод воспитания - способ педагогического воздействия на отдельную личность в целях формирования у нее сознания и поведения.

Образовательное путешествие – это педагогический метод, позволяющий преобразовать окружающую среду в среду развития личности посредством «распредмечивания» объектов окружающего мира – выявления культурных смыслов, значений, образов, которые в них заложены и являются отражением мировидения и мироощущения человека.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.