

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах для проведения занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1 • Вешалка металлическая - 1 • Оргтехника (принтер) - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Скамья - 3 шт. • Стол детский прямоугольный- 1 • Стул детский: №1 – 1; №2 - 1 • Стул компьютерный - 1 • Стул с обивкой - 1 • Информационный стенд - 1 • Настенное панно из 3 частей – 1 • Шкаф для одежды – 1 • Шкаф-тумба для игрушек – 4 	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2
2	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.) • Стол-подкова – 1 • Стол квадратный – 1 • Стол прямоугольный – 1 • Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт. • Шкаф для пособий и документов – 2 • Скамейка низкая – 1 • Стеллаж для игрушек – 2 • Стеллаж для игрушек с дверцами - 1 • Пособия и игровое оборудование: • Музыкально-тактильная панель - 1; • Шумовая панель – 1; 	

- Тактильный куб с различным рифлением - 1;
- Коврик-пазл массажный -1;
- Песок для детского творчества и набор формочек;
- Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров;
- Стол для игр с песком и водой – 2;
- Набор «Водный мир» №4 – 1;
- Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1;
- Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1;
- Бизидом – 1;
- Набор «Дары Фребеля» - 1;
- Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2;
- Дидактическая черепаха с набором съемных чехлов - 1;
- Дидактический набор «Головастик» - 1;
- Мяч;
- Кубики цветные пластмассовые;
- Конструктор деревянный цветной – 2;
- Конструктор «Интерстар» - 1;
- Конструктор «Солнышко» - 1;
- Машины большие (мусоровоз, бетономешалка);
- Машины средние;
- Корабль, самолет;
- Пирамида большая – 1;
- Пирамидка цветная - 8;
- Набор детской посуды;
- Чайный набор «Для двоих» деревянный;
- Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания;
- Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской);
- Набор музыкальных игрушек;
- Набор муляжей фруктов и овощей;
- Наборы фигурок диких и домашних животных;
- «Стучалка горка-шарики» деревянная;
- Игра «Цирковые слоники»;
- Игра «Собери цепочку»;
- Развивающая игра «Ладочки» - 3;
- «Ладочки» деревянные - 5;
- «Разноцветный жук» - 1;
- Доска – вкладыш «Геометрия большая»;
- Игра «Пуговицы» - 1;
- Различные шнуровки;
- «Радужные звучащие блоки» - 1;
- «Звучащие кубики» - 1;
- «Предметы в зеркале» -1;
- Геометрические пирамиды - 1;
- «Логические ступеньки» - 1;
- Кубики прозрачные - 1;

		<ul style="list-style-type: none"> • Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1; • Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1; • Балансир «Времена года»; • «Креативные блоки» - 1 • Различные паззлы; • «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3; • «Сухой бассейн» для пальчиков; • Настольно-печатные игры; • Цветные карандаши; • Краски акварельные, гуашь; • Кисточки для рисования; • Пластилин. 	
3	Зал двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.); • Тренажерно-информационная система «ТИСА»: <ul style="list-style-type: none"> - горка корректирующая, - вибродорожка, -устройство для тренировки вестибулярного аппарата; • Модульный коврик «Ортодон» - 2; • Массажный стол - 1 • Стол узкий - 1 • Стеллаж - 1 • Стеллаж угловой белый - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Ширма (3-х секционная) - 1 • Стул - 1 • Пуфик-кресло с гранулами -1 • Пуфик- куб с гранулами - 1 • Подушки с гранулами -2 • Мягкий модуль малый - 4 • Мягкий модуль большой - 1 • Тактильная дорожка - 1 • Мат напольный «Светофор» - 2 • Тоннель гибкий – 1 • Мячики «Тактилики» - 1 набор <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г. • Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г. • Истомина Л.А. Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г. • Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г. 	
4	Кабинет коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркало настенное - 1шт. • Зеркала маленькие - 6 шт. • Стол-парта - 1 шт. • Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 –1 шт. 	

- Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1
- Тумба 1 шт.
- Стол рабочий 1 шт.
- Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт.
- Стул 2 шт.
- Лампа настенная 1 шт.

Пособия:

- Пособия для развития дыхания;
- Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев;
- Головоломки;
- Паззлы;
- Раскраски, штриховки, рисунки по точкам;
- Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала;
- Материал для развития мелкой моторики у детей;
- Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления;
- Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения;
- Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам;
- Набор картинок с разным дидактическим назначением;
- Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото».

Методические пособия

- Диагностические материалы;
- Тестовые задания для проверки знаний детей 5-7 лет (память, мышление, внимание);
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015;
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015;
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015;
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015;
- «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика»

		<p>Москва, Гуманитарно – издательский центр Владос 2000г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» –авт. Нищева Н. В., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2005; • Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В. Лопатиной СПб; • Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) Москва МГОПИ 1999г.; • Логопедические домашнее задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбомы 1,2,3,4) Теремкова Н.Э.; • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.; • О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно; • О.И. Крупенчук План работы логопеда на учебный год старшая группа детского сада; • З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям; • Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей с ОНР; • Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет; • Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина. Москва Просвещение 2014г; • «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.; • «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.; • «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.; • Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.; • - Р.А.Кириянова Система игр и упражнений «Год до школы»; • Т.А. Ткаченко «Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики»; • Гаврина С.Е. «Готов ли ваш ребенок к школе» сборник тестов; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Г.М. Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста»; • Т.А. Воробьева «Дыхание и речь» Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения. 	
5	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 1 • Стол письменный – 1 • Стол квадратный детский – 1 • Стул – 2 • Стул детский №2 – 2 • Диван – 1 • Шкаф для пособий – 1 • Флипчарт – 1 <p>Пособия и игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прозрачный мольберт – 1 • Лоток для рисования песком – 1 • Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1 • Набор кукол «Семья» - 2 • Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2 • Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др. • Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии» • Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др. <p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2015г. 2. Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. и др. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. 3. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, Академия Ко, 1998г. 4. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г. 5. Гаврина СЕ., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1997г. 6. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2002г. 7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: МАСС МЕДИА, 1995г. 8. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004г. 	

9. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: адапт. перевод с англ. – М.: ИНТ, 2010г.
10. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Сказки звездной страны Зодиакалии. Методический практикум по сказкотерапии. – СПб.: Институт Сказкотерапии, 1997.
11. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2000г.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г.
13. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г.
14. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. СПб-М.: Речь, 2019г.
15. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. /сост. Т.В.Селищева. – Волгоград: Учитель, 2019г.
16. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.
17. Крюкова С.В. Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. – М.: Генезис, 2002г.
18. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999г.
19. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
20. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль: Индиго, 2014г.
21. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г.
22. Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005г.
23. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004г.
24. Моница Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от года до трех лет. – СПб.: Речь, М.: ТЦ Сфера, 2012г.
25. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш». – СПб., М.: Речь, 2015.

26. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2000г.
27. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г.
28. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: Генезис, 2000г
29. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / п/ред. Коломинского Я.Л., Панько Е.А. – М.: Линка-Пресс, 2009г.
30. Работа с родителями. Практические рекомендации по воспитанию детей 2-7 лет. Авт.-сост. Шитова Е.В. – Волгоград: Учитель, 2014г.
31. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003г.
32. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт, М.: Бином-Пресс, 2005г.
33. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005г.
34. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001г.
35. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014г.
36. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. 3-е изд. – Волгоград: Учитель, 2016г.
37. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: Учитель, 2013г.
38. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. – СПб.: Речь, 2002г. – 112с.
39. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Методическое руководство. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с
40. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Диагностический альбом: дошкольный и младший школьный возраст. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с.