



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

на заседании Общего собрания
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 «30»августа2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим ГБДОУ детский сад №93 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Приказ от «31»августа 2021г. №115
_____ Л.А. Виноградова

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
от «25»августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании платных образовательных услуг

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 года № 1441, которое действует по 31.12.2026 г.

1.2. Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение).

1.2 Нормативной основой данного Положения являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №279-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

К дополнительной образовательной программе относится дополнительная общеобразовательная программа, а именно дополнительная общеразвивающая программа. (далее дополнительная общеразвивающая программа).

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание деятельности дополнительного образования дошкольников, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

1.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья детей;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5 Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

1.6 Дополнительные общеразвивающие программы принимаются на педагогическом совете, и утверждается заведующим Учреждения.

1.7 Реализовывать дополнительные общеобразовательные программы возможно в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8 В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.9 В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих видов:

- авторские.

1.10 Продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и варьируются от 1 до 3 лет.

1.11 Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении являются рабочими учебными программами по дополнительному образованию дошкольников за рамками государственного задания.

2. Основные цели

2.1 Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие,

развивающие и воспитательные.

3. Содержание и оформление дополнительных общеразвивающих программ

3.1 Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

3.2 На титульном листе программы указывается:

наименование образовательной организации Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы.

3.3 Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

- Направленность (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая);
- Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе;
- Цель и задачи программы обучения.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты.

В пояснительной записке условно можно выделить несколько частей:

- концепция программы;

- цели и задачи программы;
- характеристика программы;
- организационно-педагогические основы обучения;
- ожидаемые результаты и способы их проверки.

3.4 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы включает:

- название разделов/тем программы;
- количество теоретических и практических часов.

3.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

3.6 Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.7 Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.8. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.9. Список использованной литературы:

- указывается литература для педагога и для обучающихся;
- список литературы указывается в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия источника, год издания.

3.10. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин "учащиеся".

4. Права и ответственность педагогов дополнительного образования

4.1 Педагоги дополнительного образования Учреждения имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.

4.2 Педагоги дополнительного образования обязаны:

- разработать и предоставить на рассмотрение педагогического совета Учреждения свою дополнительную общеразвивающую программу;
- совершенствовать формы, методы и средства обучения, учитывая индивидуальные способности обучающихся.

4.3 Педагоги дополнительного образования несут ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
- качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.