

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №93 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
**ВЛАСЕНКО ВЯЧЕСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА**

Рабочая программа инструктора по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №93 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года (с 01.09.2023 по 31.08.2024 года) для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастных и индивидуальных особенностей детей от 3 – 7 лет по образовательной области – физическое развитие.

**Цели рабочей программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи физического развития**

Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
2. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
3. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
4. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
5. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
6. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

**Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»:**

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

– Физическая культура

Рабочая образовательная программа состоит из **трех разделов:**

**I. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.5. Планируемые результаты реализации ОО «Физическое развитие»
- 1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

**2. Содержательный отдел**

- 2.1. Задачи физического развития детей младшего и дошкольного возраста
- 2.2. Содержание образовательной деятельности, описание форм, способов, методов, средств реализации рабочей программы физического развития дошкольников
- 2.3. Основные требования по освоению детьми ОО «Физическое развитие»

- 2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- 2.5. Взаимодействие педагогов
- 2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- 2.7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ОО «Физическое развитие»
- 3. Организационный раздел**
- 3.1.** Особенности организации РППС
- 3.2.** Материально-техническое обеспечение РП по реализации ОО «Физическое развитие»